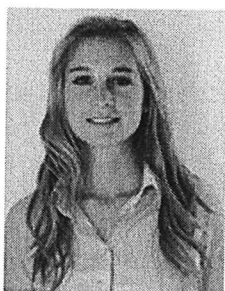




## INFORMAZIONI PERSONALI Lubriini Irene



Logopedista

ESPERIENZA  
PROFESSIONALELuglio 2019-  
oggiLogopedista in qualità di progettista in libera professione presso la NPI -  
NeuroPsichiatrica Infantile sede Zogno:

- Valutazione dei principali disturbi nell'ambito dell'età evolutiva: Disturbi Specifici di Linguaggio (DSL), disturbo fonetico, disturbi del linguaggio secondari (ritardo mentale);
- Esecuzione di valutazioni ed osservazioni congiunte con psicologhe e TNPEE di pazienti con ipotesi diagnostica di autismo;
- Somministrazione di test atti a valutare disturbi specifici e aspecifici di apprendimento (partecipazione ad équipe multidisciplinare per certificazione DSA);
- Riabilitazione dei principali disturbi nell'ambito dell'età evolutiva: Disturbi Specifici di Linguaggio (DSL), disturbo fonetico, disturbi del linguaggio secondari (ritardo mentale), autismo;
- Esecuzione di follow-up e rivalutazioni al termine del progetto terapeutico;
- Collaborazione diretta con l'équipe sanitaria allo scopo di migliorare i processi decisionali multidisciplinari, risolvere eventuali problematiche gestionali dell'utenza ed ottimizzare il risultato clinico e le terapie stesse.
- Esecuzione di colloqui di restituzione e supporto alle famiglie, finalizzati a spiegare le difficoltà emerse e a sostenere e indirizzare le stesse durante il percorso terapeutico in collaborazione con la scuola;
- Esecuzione di colloqui con insegnanti ed altre figure di riferimento finalizzati alla condivisione delle difficoltà del paziente e al raggiungimento di obiettivi comuni.

Gennaio 2019  
- giugno 2019Logopedista in progetti scolastici in collaborazione con il centro Synesis (Carnate - MB):  
- Scuola primaria di Lallio (BG): Progetto di screening delle abilità di apprendimento (linguaggio, letto-scrittura, calcolo).Novembre  
2018  
- giugno 2021Attività libero professionale in qualità di logopedista presso studio privato (Zogno - BG) -  
Valutazione e trattamento dei principali disturbi nell'ambito dell'età evolutiva: Disturbi Specifici di  
Apprendimento (DSA), Disturbi Specifici di Linguaggio (DSL), disturbo fonetico, disfagia  
infantile, deglutizione deviante, disfonia.Settembre  
2018  
- giugno 2019Logopedista in progetti scolastici in collaborazione con il centro Synesis (Carnate - MB):  
- Scuole primarie e scuola dell'infanzia di Seriate (BG): Progetto di screening logopedico  
"conoscere-riconoscere-intervenire";  
- Scuola dell'infanzia di Paladina (BG): "Potenziamento abilità linguistiche fonologiche e  
narrative".



- Luglio 2018  
- luglio 2019 Logopedista presso "Studio Fisioterapico Sangaletti ", Villa d'Almè (BG) --  
Valutazione e trattamento dei principali disturbi nell'ambito dell'età evolutiva e adulta: Disturbi Specifici di Linguaggio (DSL), disturbo fonetico, deglutizione deviante, disfonia, afasia.
- Marzo 2018  
- oggi Logopedista presso "Cooperativa In Cammino", San Pellegrino Terme (BG) --  
Valutazione e trattamento dei principali disturbi nell'ambito dell'età evolutiva e adulta: Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA), Disturbi Specifici di Linguaggio (DSL), disturbo fonetico, ritardo cognitivo, deglutizione deviante, disfonia, afasia.
- Febbraio  
2018 - luglio  
2019 Logopedista presso "Politerapica - Terapie della Salute", Seriate (BG) --  
Valutazione e trattamento dei principali disturbi nell'ambito dell'età evolutiva: Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA), Disturbi Specifici di Linguaggio (DSL), disturbo fonetico, deglutizione deviante.
- 2016–2017 Tirocinio - Valutazione, trattamento e counseling di Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA), Disturbi Specifici di Linguaggio (DSL), disturbo fonetico, ritardo cognitivo, autismo, balbuzie, deglutizione atipica
- 2015–2016 Tirocinio - Valutazione, trattamento e counselling di disfagia, disartria, afasia, disfonia
- 2012–2015 Tirocinio presso scuole dell'Infanzia e scuole primarie della zona di Bergamo e Milano
- 2012–2014 Baby sitter – Affiancamento compiti studenti scuola primaria e secondaria e studenti DSA

ISTRUZIONE E  
FORMAZIONE

- 10/2014–14/11/2017 Laurea in Logopedia  
Università degli studi di Milano – Sede Ospedale Luigi Sacco (Milano)  
Votazione: 110 e lode  
Progetto di Tesi effettuato presso Centro Cura Balbuzie Stendoro-Rocca (Milano) Titolo  
tesi: Riabilitazione di soggetti balbuzienti in età scolare con metodologia Stendoro-  
Rocca: valutazione degli effetti sulla fluenza e sull'attitudine comunicativa
- 2008–2013 Diploma Liceo Socio-Psico-Pedagogico  
Istituto d'Istruzione Superiore David Maria Turoldo, Zogno (Bergamo)  
Votazione: 96/100  
Pedagogia, Psicologia, Sociologia

## COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano



Altre lingue	COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
inglese	A2	B2	A2	B1	B1
Certificato PET (vedi allegato)					
francese	A2	A2	A1	A2	A2

*Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato  
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue*

- Competenze comunicative
- Buone competenze comunicative e capacità di lavorare in equipe acquisite durante le esperienze di tirocinio e lavorative
  - Buone competenze relazionali con bambini e adulti acquisite durante le esperienze di tirocinio e lavorative

Competenze digitali	AUTOVALUTAZIONE				
	Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
	Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo	Utente base	Utente base

- Buona padronanza della suite per ufficio (elaboratore di testi, foglio elettronico, software di presentazione, quali Excel, Word, Powerpoint) acquisita durante il periodo scolastico, la formazione universitaria, i tirocini, l'esecuzione del progetto di tesi e le esperienze lavorative.
- Conoscenza dei software per il trattamento della dislessia e dei programmi per l'analisi elettroacustica della voce, acquisita durante i tirocini, l'esecuzione del progetto di tesi e le esperienze lavorative.

Patente di guida B

ULTERIORI INFORMAZIONI

- Corsi
- Errori diagnostici e interventi tardivi: l'effetto domino nelle difficoltà di comprensione verbale – Daniela Rustioni – Giunti Psychometrics S.r.l.
  - Oral Motor Therapy (OMT) – Barbara Ramella
  - Tra fonologia e competenze motorie. Comprendere le problematiche fonologiche dal punto di vista motorio – Irina Podda
  - 3<sup>rd</sup> International Conference on Stuttering - CRC Balbuzie
  - Corso Teorico Pratico sulle funzioni Facio-Oro-Deglutitorie (FOD) - Antonella Cerchiari
  - Funzioni esecutive e DSA - Istituto Oliver Sacks
  - La valutazione della disgrafia. Corso base - Centro Studi Erickson
  - Musicopedia, pratica e lettura musicale dell'allievo dislessico - prof. Mauro Montanari
- Attività didattiche
- Incontro formativo "Lo stare bene del bambino a scuola", Calcinante (BG) - aprile 2018
  - Incontro formativo "Bentornati a scuola - Logopedia: quando e perché rivolgersi ad un esperto. Guida per insegnanti e genitori", San Pellegrino Terme (BG) - ottobre 2018.



Certificazioni - Attestato formazione dei lavoratori per la sicurezza – DLgs 81/2008  
- Attestato BIMBI SICURI - Prevenzione degli incidenti in età pediatrica - Salvamento Academy (20/02/18)

Pubblicazioni "Effect of Stendoro-Rocca method on overt and covert symptoms in a group of people who stutter: preliminary data" - Gotti S., Lubrini I., Schindler A. et al, 2018 - abstract in via di pubblicazione al seguito della conferenza internazionale sulla balbuzie (Roma, 06/2018)

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

ALLEGATI

- Lubrini IrenePET.pdf

Data: 19/11/21

Firma: